

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Цель дисциплины	Становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве.
Задачи дисциплины	1. Овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства. 2. Приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования. 3. Усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы профессиональной педагогики. Психологические основы образования. Исследовательские методы в профессиональном образовании. Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях. Дидактика высшей школы.

Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-1-II) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. В1 (УК-1-II) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. З1 (УК-5-I) Знать: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности. У1 (УК-5-I) Уметь: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности. В1 (УК-5-I) Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. У1 (УК-6-II) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. В1 (УК-6-III) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования З1 (ОПК-6-I) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. У1 (ОПК-6-I) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. З1 (ОПК-6-II) Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. У2 (ОПК-6-II) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности. ПК-3 - Способностью определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области автоматизация и управления технологическими процессами и производствами в вузе З1 (ПК-3-I) Знать: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области автоматизация и управления технологическими процессами и производствами в вузе У1 (ПК-3-II) Уметь: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций В1 (ПК-3-III) Владеть: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области автоматизация и управления технологическими процессами и производствами в вузе
Оценочные средства (формы)	Тесты, вопросы к экзамену.

контроля)	
Общая трудоемкость дисциплины	Второе полугодие первого года обучения: лекции – 9 часов; самостоятельная работа – 207 часа. Первое полугодие второго года обучения: лекции – 9 часов; самостоятельная работа – 99 часов. Второе полугодие второго года обучения: лекции – 9 часов; самостоятельная работа – 135 часов. Общее количество часов – 504 часов. Общее количество з.е. – 14.
Формы промежуточной аттестации	Первые два полугодия – зачет; Четвертое полугодие – экзамен.